

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17.10/.....tarihinde K.M.T.A.L. Okulu ...9.... Sınıf B.Y.O.C. Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği...9...şubelerinde ...B.Y.O.C. dersi konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak özumu üzerine tanzim edilmiş olup ^{ve} ders okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 17.10.2023

Hosan YALÇIN



Nureddin Şimşek



9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünité	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav		
			İlfiçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İlfiçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	<p>9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini ırdeler.</p> <p>9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.</p> <p>a. Su, mineraller, azotlu, bazılar ve bazılar canlılar için önemli belirir.</p> <p>b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükür, çinko minerallerinin canlılar için önemli varlıklarını.</p> <p>c. Karbonhidratları, lipitleri, proteinleri, nükleik asitleri, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirir.</p> <p>d. DNA'nın ünlü çarlı ünlüde bulundığı ve aynı nükleotitleri içerdiği varlıklarını.</p> <p>e. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeyen canlılar için önemli sorulur.</p> <p>f. Vitamini genel özellikleri verir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.</p> <p>g. Öğrencilerin beşerlerdeki karbohidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır.</p> <p>h. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.</p>	3	2	1	1	
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	<p>9.1.2.2. Lipit, karbohidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini ırdeler.</p> <p>9.2.1.1. Hücre teorisi ile ilgili gelişenler açıklar.</p> <p>a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verir. Ancak bu isimlerin ebeveynleri ve keşifleri hakkında bilimsel beklentiler.</p>	3	2	1	1	
HÜCRE	Hücre					2	2

4) İki grupta yapılacak ortak sınavlar için seçmeli sorular arasında, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır. Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek sorular tabloa gösterilmiştir.

Hosayyeh
Hosayyeh

TUTANAK


İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17.10.2023 tarihinde K.M.T.A.C Okulu ...10... Sınıf B.Y.10.03 Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği ...10...şubelerinde ...B.Y.10.03... dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak özümü üzerine tanzim edilmiş olup B.Y.10.03 dersi okul ders zümre başkanlarıca imza altına alınmıştır. 17.10.2023

Hasan YALAP


Nureddin Şimşek


10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav		
			İl İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. 10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1	1				
	Meyve ve Eşeyli Üreme	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2	3+1				
		10.1.2.1. Meyveyi açıklar.	2	2				
	Kalıtsal ve Biyolojik Çeşitlilik	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	2	1				
		*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilköleri örneklerle açıklar. b. Monohibrit, dihibrit ve korrel çaprazlamaları, eş baskınlık, çökümlülük (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden açıklar. Ekstik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	7					

İl İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda puanlar eşitlenmiş olacaktır, 20 soru gibi toplam bulguların planlanması yapılacaktır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda çok yönlü sorular sorularıyla ilgili sorular bulguların örnek sorularıyla tabii olarak yapılacaktır.

* Biyoloji dersinin 10. sınıf konularında ekli tabloda belirtilen kazanımların gerçekleştirilmesi için gerekli olan kazanımların listesi aşağıdaki gibidir.

Hasan Yılmaz

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

12/10/2023 tarihinde K.M.T.A. Okulu .A.A..... Sınıf (İ.Y.S.9) Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği .A.A..... şubelerinde ..B.T.1005/... dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup ^{B.T.1005/}...A.A... dersi okul ders zümre başkanlarınce imza altına alınmıştır. 12.10.2023

Hasan YALAP


Nureddin Şimşek


11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Sıra Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	1. Sınav			2. Sınav			
		İl İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Kazanımlar ve Açıklamaları	11.1.1.1. Siner sisteminin yapı, görev ve işlevini açıklar.	2	3	1	1	1	
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgı/sıvı/leri hormonları açıklar.	2	3	1	1	1	
		11.1.1.3. Siner sistemi rahatsızlıklarını örnekler verir.	1	1				
		11.1.1.4. Siner sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımları bulur.						
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işlevini açıklar.	1	2	1	1	1	
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1	1				
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımları bulur.						
	Destek ve Hareket Sistemi	Kazanımlar ve Açıklamaları	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işlevini açıklar.	7	7	3	4	4
			11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.			1	1	1
			11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımları bulur.					
Sindirim Sistemi	Kazanımlar ve Açıklamaları	11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili genel uygulamalara örnekler verir.						
		11.1.3.1. Sindirimin sisteminin yapı, görev ve işlevini açıklar.			2	3	2	
		11.1.3.2. Sindirimin sistemi rahatsızlıklarını açıklar.						
		11.1.3.3. Sindirimin sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımları bulur.			1			

-İl İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda mümkün olduğunca 20 soru gibi sınırlı bulgularla soruların yapılması sağlanacaktır.

-Okul genelinde yapılacak sınavlarda sınav için uygun sorular kullanılacaktır. Soruların hazırlanmasında mümkün olduğunca ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarla uyum sağlanacaktır.

* Biyoloji dersine yönelik olarak hazırlanan sınavlar, kazanımların değerlendirilmesine ilişkin olarak hazırlanacaktır.

** Biyoloji dersine yönelik olarak hazırlanan sınavlar, kazanımların değerlendirilmesine ilişkin olarak hazırlanacaktır.

İnsan fizyolojisi konularında yapılacak sınavlar, kazanımların değerlendirilmesine ilişkin olarak hazırlanacaktır.

HASAN YALÇAR



TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16/10/23 tarihinde K.M.T.A.L. Okulu ..9.. Sınıf Coğrafya Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A/B/C/D/E şubelerinde ..Coğrafya.. dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek ..2.. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Coğrafya dersi okul ders zümre başkanlarıca imza altına alınmıştır. 16.10.2023

Sevil KÜPTEŞ
[Signature]

TUTANAK

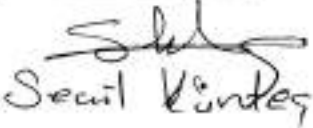
İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16.10.23 tarihinde K.M.T.A.L Okulu ..14.. Sınıf Coğrafya Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği B/D şubelerinde ..Coğrafya.11 dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek ...14... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Coğrafya Dersi okul ders zümre başkanlarıca imza altına alınmıştır. 16.10.23


Sevil Küntek

9. Sınıf Coğrafya (2 saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem 1. Sınav					1. Dönem 2. Sınav						
		I. Sınav					2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. 9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. 9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. 9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. 9.1.5. Kuvvetler sistemi kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. 9.1.6. Haritaya öğretilen unsurlardan yararlanarak harita kullanır. 9.1.6. Haritaya öğretilen unsurlardan yararlanarak harita kullanır. 9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. 9.1.8. Haritalarda yer göstermenin gösterimini kullanmanın yöntem ve tekniklerini açıklar. 9.1.9. Atmosferin kazanılan ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. 9.1.11. İklim elementlerinin oluşumunu ve dağılımını açıklar. 9.1.11. İklim elementlerinin oluşumunu ve dağılımını açıklar. 9.1.11. İklim elementlerinin oluşumunu ve dağılımını açıklar. 9.1.12. Yer yüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur. 9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özelliklerini örneklerle çıkarımlarda bulunur. 9.2. BEŞERİ SİSTEMLER	2	2	2	2	2							
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. 9.2.2. Yerleşme şekli ve yerleşimin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. 9.2.2. Yerleşme şekli ve yerleşimin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. 9.2.3. Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. 9.2.4. Türkiye'deki yerleşme birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.												
9.1. DOĞAL SİSTEMLER													
9.1. DOĞAL SİSTEMLER													
9.1. DOĞAL SİSTEMLER													
9.2. BEŞERİ SİSTEMLER													
9.2. BEŞERİ SİSTEMLER													
9.2. BEŞERİ SİSTEMLER													
9.2. BEŞERİ SİSTEMLER													

Sevil Künter Skk

10. Sınıf Coğrafya (2 Saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	1					
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1					
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	3					
	10.1.4. Kayaların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1					
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1					
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	3					
SINAV HAFTASI							
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.						

Seydi Kırdar
(Signature)

11. Sınıf Coğrafya (2 saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem					
		1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar						
11.1. DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	1					
	11.1.1.2. Madde döngüleri ve enerji akışım ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1					
	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	1					
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1					
	11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1					
	11.2.4. Şehirlerin kırsal ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	2					
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.5. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırır eder.	2					
	11.2.6. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırır eder.	1					
	SINAV HAFTASI						
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.7. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.						
	1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023						
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.						
	11.2.9. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.						


 Serpil Kocabas

SİSTEMLER	11.2.10. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.								
	11.2.11. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.								
SINAV HAFTASI									
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.								
	11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışım açıklar.								

TUTANAK

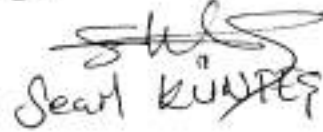
İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16.10.23 tarihinde K.M.TAL Okulu ..10.. Sınıf Coğrafya Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği ..16/10/23.. tarihinde Coğrafya dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek ..2.. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Coğrafya okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 16.10.23


Serap Küçük

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıflanan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıflanan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıflanan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

15.11.2023 tarihinde KÜLTÜR, MITAÇ Okulu ..12.... Sınıf DİKAB Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği Tm...şubelerinde ..DİKAB..... dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek1..... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup DİKAB dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 15.11.2023

Esret AKIN
E. Akın

Ayşe Nur GÜLER
A. N. Güler

12. Sınıf Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. DÖNEM									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazlıklar İçin			Okul Genelinde Yapılacak Sınav 2. Yazlıklar İçin						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo			
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır	1									
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1									
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır.	1									
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır	1									
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir	1									
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.										
	12.2.2. Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır.										
	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir										
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufî düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir										

Esret AĞUN
E. AĞUN

Ayşe Nil AĞUN
A. AĞUN

12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek sorular tabloda gösterilmiştir.

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıflanan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıflanan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıflanan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

15.10.2023 tarihinde ~~LÜKÜS MİTAL~~ Okulu ...11.... Sınıf DİKAŞ.. Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği TİM şubelerinde DİKAŞ..... dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek1.... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup DİKAŞ dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 15.10.2023

Esret AKIN
E. Akın

Ayşe Nur GÜLER
A. N. Güler

11. Sınıf Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu									
			1. DÖNEM						
Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazılılar İçin		Okul Genelinde Yapılacak Sınav 2. Yazılılar İçin					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
DİNİYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret insanın önemini fark eder.	1							
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle tanımlar.	1							
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.	2							
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1							
	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.								
KUR'ANA GÖRE	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.								
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.								
	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir								
	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.								

*Okul genelinde yapılacak sınavlardan açık öğütü sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Esmet AÇIN
E. A. A.

Ayşe Nur AÇIKER
A. N. A.

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

15.10.2023 tarihinde KÜLTÜR.M.T.Ö.C Okulu11.... Sınıf ^{Psş. Hayatı} Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği...C...şubelerinde ^{Psş. Hayatı} dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek1.... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

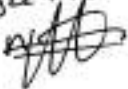
İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup ^{DİKAB} dersi okul.ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 15.10.2023

Esret AKIN
E. Akın

Ayşe Nur Güler
A. N. Güler

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	I. DÖNEM						
		Okul Geceğinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazılılar İçin				Okul Geceğinde Yapılacak Sınav 2. Yazılılar İçin		
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
BİLGİ VE İNANÇ	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				4			
	9.1.2. İslam aracında insanın sorumluluğunu açıklar.				4			
	9.1.3. İlahî 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.				2			
DİN VE İSLAM	9.2.1. Kaynağı ve ürettikleri bakımından din tasarımlarını karşılaştırır.							
	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.							
	9.2.3. İnan ve İslam kavramları arasındaki farkı açıklar.							
	9.2.4. İslam'ın insan esenliğini amaçladığını ayet ve hadisler ışığında açıklar.							
	9.2.5. Nisi suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.							
İSLAM VE İBADET	9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kavramını açıklar.							
	9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapıldığı araçları ve önemini açıklar.							

Ayşe Nur Güler


11. Hz. Muhammed'in Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu	
1. DÖNEM	

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazlıklar İçin						Okul Genelinde Yapılacak Sınav 2. Yazlıklar İçin						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo						
1- BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	<p>1. Peygamberimizin davetinin aşamalarını açıklar</p> <p>2. Peygamberimizin davet ve tebliğindeki temel ilkelere kavrar.</p> <p>3. Peygamberimizin davetinde kullandığı vasıtaları açıklar.</p> <p>4. Peygamberimizin ahlaki özelliklerinin İslam davetindeki yerini fark eder.</p> <p>5. İslam davetinde öncü olan şahıslara örnekler verir.</p> <p>9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.</p> <p>9.2.2. İnsanım doğası ile din arasında ilişki kurar.</p> <p>9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder</p> <p>9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.</p> <p>9.2.5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir</p> <p>9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.</p> <p>9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılmış amacı ve önemini fark eder.</p>	2												
2- BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ		2												
		1												

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı görüldüğüde bulundukları örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

Esref AKIN
E. Akın

Ayşe Nur Güler
Afgan

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

15.10.2023 tarihinde KÜLTÜR MİHAL Okulu 9..... Sınıf DİKAS Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği...şubelerinde...DİKAS dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek...Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup DİKAS dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 15.10.2023

Ayşe Nur ÇİÇEK
A.Ç.

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıfları zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

15.10.2023 tarihinde M.T.O..... Okulu ...S... Sınıf Senaryo... Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 8.2.2023 şubelerinde 2. Per. Hıngarı dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek ...4.... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup dersi okul ders zümre başkanlarınınca imza altına alınmıştır. 15.10.2023

Aysel Nur Aker
AA

TUTANAK


İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıfları zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

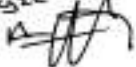
15/10/2023 tarihinde M.T.O..... Okulu ...~~30~~ Sınıf D.K.A.S. Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği...şubelerinde D.K.A.S..... dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek ...~~4~~... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup D.K.A.S. dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 15/10/2023

Ayça NUR ÇİĞELER


10. Sınıf Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanım Sırası Dağılım Tablosu

Dinî	Kazanımlar	I. DÖNEM						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazılılar İçin				Okul Genelinde Yapılacak Sınav 2. Yazılılar İçin		
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
ALLAHININ İLHAMI	10.1.1. Allah'ın insan hayatındaki yeri ve önemini sorgular				1			
	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda aklî ve ruhî delilleri analiz eder.				3			
	10.1.3. İnan ve sâfilanması yollarıyla Allah'ı tanıy				3			
	10.1.4. İnanın özelliklerini açıklar				1			
	10.1.5. İnanın Allah ile iletişim yollarını fark eder				1			
	10.1.6. Rûhî sırası 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir				1			
İLİM İNSANININ VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetleri analiz eder							
	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir							
	10.2.3. Hz. Muhammed'in genç subhiler arasındaki etkisini değerlendirir							
	10.2.4. Genç subhîlerin ilme yakan özelliklerini analiz eder							
	10.2.5. Âl-i İmran sırası 199. ayette verilen mesajları değerlendirir							
İNSANIN İYİLİK	10.3.1. İnanın insanın ahlak kazanmasına verdiği önemi fark eder							
	10.3.2. İnanın insanın kibir, şüphe ve dışlanma türündeki etkilerini analiz eder.							

AGİL NİM GÜLER


9. Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. DÖNEM				
Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazılılar İçin				Okul Genelinde Yapılacak Sınav 2. Yazılılar İçin
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo
RİSALET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI	1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğretmenin önemini kavrar				2	
	2. Peygamberimizin risaletinden önce dünyatın dini durumunu açıklar				1	
	3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dini özelliklerini tanıtır.				3	
	4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar				2	
	5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dini, sosyal ve kültürel hayatını kavrar.				1	
GAMBERİMİZİN RİSALET ÖNCESİ HAYATI	1. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanıtır				1	
	2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar					
	3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar					
	4. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır					
	5. Peygamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini değerlendirir					
	1. Peygamberimizin insanlık tarihini açısından önemini fark eder					
	2. Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar.					
	3. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.					
	4. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar					

Pgs. Nur Gülçen
AFA

PEY

5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların gelişmesine katkılarını yorumlar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular somutlaştığı göz önünde bulularularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığının 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16./10/2023 tarihinde K.M.T. Aliye Okulu ...9... Sınıflar: Edebiyat Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 9A...şubelerinde ...Türkçe, Dil ve Edebiyatı dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek ...1... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Edebiyat Dersi okul ders zümre başkanlarıca imza altına alınmıştır. 16./10./2023

Müjde Sahn Uşen

Metin ÖZEK

Özge ÖZDEMİR

Nurbenu ÖZDEMİR

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıfları zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16/10/2023 tarihinde Kültür Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okulu 10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 10/AÇG, 10/BÇG, 10/EHY,10/DBİL,10/CMODA şubelerinde dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 1. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Türk Dili ve Edebiyatı dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 16/10/2023

Adnan TURAN

Özge DİPÇİ

Abdullah ALTUN

Metin ÖZEK

Nurhan ÇAKIR

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi L.Dönem Kona Sınav Dağılım Tablosu

Özite	Beceri Alanı	Kazanımlar	L.Sınav		L.Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			Yazma	Sözlü İletişim	Yazma	Sözlü İletişim	
	YAZMA	2. Türk edebiyatının tarihi dönemleri					
		3. Türkçenin tarihi gelişimi					
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					
SÖZLÜ İLETİŞİM	M	Öğrencilerin "Yazma gelişimi", "Türk yazı sanatı" ve "Alifbeler" gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.					
		Öğrencilerin her sanat, yazı türleri / karakterleri, kâğıt, kalem, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlık bir konuşma yapmaları, konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.					
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.					
		A.2.4. Metindeki anlatımları belirler.					
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.					
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.					
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.					
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, ahlaki, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.					
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve film alanlarında/insanlığımızın yararlılarını değerlendirir.					
		A.2.13. Metri yorumlar.					
		A.2.14. Yazma ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
		A.2.15. Türün ve dönemindeki diğer önemli yazarlarını ve eserlerini araştırır.					
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.					
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.					
		B.3. Yazma konusuna ilgili hazırlık yapar.					
		B.4. Yazacağı metni planlar.					
		B.5. Metin türüne bağlı yapı özelliklerine uygun yazar.					
		B.6. Metin türüne bağlı dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.					
	SÖZLÜ İLETİŞİM	M	C.2.1. Anlatıcıya uygun dilinse tekniklerini kullanır.				
			C.2.2. Dinlediği konuşmanın konusunu ve ana düşüncesini tespit eder.				
C.2.3. Dinlediği konuşmada konuşmacının tutumunu takip eder.							
C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük mesajları belirler.							
C.2.5. Dinlediklerini özetler.							

ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.					
		A.1.3. Şiirde ritmi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.					
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım tarzını tespit eder.					
		A.1.5. Şiirdeki mezosan, mısra ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir.					
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/şeyler arasındaki ilişkiyi belirler.					
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.					
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarını/anlayışların yazınlarını değerlendirir.					
		A.1.9. Şiiri yorumlar.					
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
		A.1.11. Tutarlı/biçimsiz ve dönemini/konusu diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çıkarımları yapar.					
		DİŞTANRIKESİNE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel döneri ile ilişkisini belirler.							
A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.							
A.2.4. Metindeki çatırmaları belirler.							
A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.							
A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.							
A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.							
A.2.8. Metinde anlatıcı ve hikay anlatıcısı işlevini belirler.							
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.							
A.2.10. Metnin diloku özelliklerini belirler.							
A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.							
A.2.12. Metirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarını/anlayışların yazınlarını değerlendirir.							
A.2.13. Metni yorumlar.							
A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.							
A.2.15. Tutarlı ve dönemini/konusu diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.							
A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çıkarımları yapar.							

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısını tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İlilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinde, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılacaktır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablode gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

Lokman TURAN

Özge DOPAN

Abdullah ALTUN

Metin ÖZEL

Nurhan ÇİĞDEMİR

TUTANAK

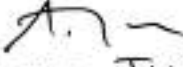
İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

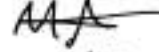
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

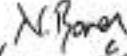
16/10/2023 tarihinde KÜLTÜR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ Okulu 12. Sınıflar TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 12/GSB-AÇG-BÇG-AIT-CMT-DBT-EHY şubelerinde TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Türk Dili ve Edebiyatı dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 16/10/2023


Ekmen TURAN


Mehmet ÖZEK


Abdalrahman ALTUN


N. Boran
Halilhan ÖZDEMİR


Özgür DOĞAN

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 3.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünvan	Beceri Alanı	Kazanımlar	I.Sınav		II.Sınav	
			Ortalama Gözlenen Yapılacak Ortak Soru		Ortalama Gözlenen Yapılacak Ortak Soru	
				1. Soru Sayısı		2. Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile ilgiliye örnekler / Edebiyatın amaçları dır. 2. Edebiyat ile ilgiliye ve zenginliği anlamakla ilgili. 3. Edebiyatın tarihini, gelişimini, değişimini, etkilerini inceleyebilir. 4. İlk örneklerden itibaren Türkiye'nin edebiyatını tanımlayabilir. Metinler hakkında dil bilgisi bilgilerini yapar.				
	YAZMA	Öğrencilerden öğrenimci deyim, sözdeyi ve sosyal medyada dilin nasıl etkilendiği hakkında bir yazı yazmalarını isterim.		1		
	SÖZLÜ İFLETİSİM	Öğrencilerden hayatlarına yeni bir şey eklemek isteyen bir insanın yapmasını istenir. Bu konuda bir konuşma yapıyor ve sınıfından bir kişi konuşmaya da davet eder.		1		1
AYE	DİNLEME	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1		
		A.2.2. Metnin içindeki cümle yapıları ve yapısal özellikleri tanımlar.		1		
		A.2.3. Metnin üslup ve üsluplarını tanımlar.		1		
		A.2.4. Metindeki paragrafları tanımlar.		1		
		A.2.5. Metnin üslup özelliklerini tanımlar.		1		
		A.2.6. Metindeki yapı özelliklerini tanımlar.		1		
		A.2.7. Metindeki anlatım ve anlatım özelliklerini tanımlar.		1		
		A.2.8. Metindeki anlatım ve anlatım özelliklerini tanımlar.		1		
		A.2.9. Metindeki anlatım özellikleri ve anlatım özelliklerini tanımlar.		1		
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini tanımlar.		1		
		A.2.11. Metinde anlatım, anlatım ve anlatım özellikleri ile sosyal, siyasal, tarihi ve kültürel özellikleri tanımlar.		1		1
		A.2.12. Metinde anlatım, anlatım ve anlatım özelliklerini tanımlar.		1		
		A.2.13. Metnin üslupunu tanımlar.		1		
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi tanımlar.		1		1
		A.2.15. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi tanımlar ve anlatım özelliklerini tanımlar.		1		1
		A.2.16. Metinler hakkında dil bilgisi bilgilerini yapar.		1		1

SINIF	KONU	SÖZLÜ İHTİŞİM	YAZMA	SÖZLÜ İHTİŞİM	YAZMA
5/1B	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarını seslemlere tespit eder.			1
		A.1.2. Şiirin anlamını belirler.			1
		A.1.3. Şiirin anlamı sağlayan öğeleri/unsurları belirler.			1
		A.1.4. Şiirin anlamı biçimini ve sesine anlamı tespit eder.			1
		A.1.5. Şiirdeki seslenme, ilgi ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamına katkıları değerlendirir.			1
		A.1.6. Şiirde şiirsel ve diğer edebî tür/şekiller arasındaki ilginçlikleri belirler.			1
		A.1.7. Şiirde melli, manevi ve vatansever değerler ile sosyal, siyasi, ahlaki ve estetik değerleri belirler.			1
		A.1.8. Şiirde edebî sanat ve diğer sanatçıların üslup/şekillerini yorumlamasına değerlendirir.			1
		A.1.9. Şiiri yorumlar.			1
		A.1.10. Şiiri diğer türlerle karşılaştırır.			1
		A.1.11. Türleri/biçimleri ve diğer özelliklerini diğer edebî türlerle karşılaştırır ve karşılaştırma sonuçları değerlendirir.			2
		A.1.12. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.			2
		B.1. Farklı türde metin yazar.			
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef belirler.			
		B.3. Yazma konusunda ilgili becerileri uygular.			
		B.4. Yazacağı metni planlar.			
		B.5. Metin türüne uygun yapı özelliklerine uygun yazar.			
B.6. Metin türüne uygun dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.					
B.12. Yazdığı metni bilgisayarla düzenler.			**		
C.1.2. Konuşmanın konuşma, amaçları, hedef kitleleri ve iletişim türlerini belirler.			**		
C.1.3. Konuşma türleri, amaçları, içerik ve yapılarına uygun yazar.			**		
C.1.4. Konuşma türlerini planlar.			**		
C.1.5. Konuşma türüne uygun olarak konuşma becerilerini geliştirir.			**		
C.1.6. Konuşmada yararlanacağı görsel ve işitsel araçları kullanır.			**		
C.1.7. Konuşmada uygun sesleri kullanır.			**		
C.1.8. Konuşma türlerini yazar.			**		
C.1.9. Başvurulara, yazılara, bildiriye ve diğer yazılara ilişkin olarak konuşur.			**		
C.1.10. Konuşmada görsel ve işitsel araçları kullanır.			**		
C.1.11. Konuşmada beden diliyi doğru ve etkili biçimde kullanır.			**		

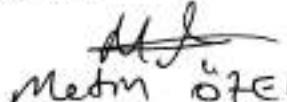
* Yapılacak olan yazma işlemleri ortak sonuçların değerlendirilmesi amacıyla ve sözlü tartışma becerileri yer almadığı için bu konularla ilgili ayrı ayrı faaliyetlerde değerlendirilmeyecektir.

** Sözlü tartışma becerilerine yönelik uygulamalar arasında MEN ÖSYM ve Değerlendirme Yürürlüğü tarafından eğitim kurumları sınıf/öğretmen düzeyinde gerçekleştirilecek ve uygulanacaktır.

- İlk etapta gerçekleştirilecek ortak sonuçlarda yazma işlemleri değerlendirilmeyecektir, 15 sene geçtikten sonra değerlendirilmeyecektir.

- Okul genelinde yapılacak ortak sonuçlar sonucunda gözetim ve denetim birimleri tarafından gerçekleştirilecek ortak sonuçlar değerlendirilmeyecektir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sonuçlarda, okuma ve yazma becerilerine yönelik ortak sonuçlar değerlendirilmeyecektir.


Coknur TURAN


Medim ÖZEK


Abdülkadir ALTUN


Nurbanu ÖZDEMİR


Özgür DOĞAN

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1.Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat nedir?	1
		2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	1
	YAZMA	3. Metinlerin sınıflandırılması	1
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.		1	
SÖZLÜ İLETİŞİM	SÖZLÜ İLETİŞİM	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1
		"Niçin Yazıyoruz?" "Nasıl Yazmalıyız?" soruların çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.	1
HİKÂYE	OKUMA	İletişim ve öğeleri açıklama, bunların işlevleri üzerinde durulur.	**
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime anlamının anlamlarına tesnit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.4. Metindeki çağrışımları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	
	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2	
	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.	
B.11. Önemli ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.			
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
SÖZLÜ İLETİŞİM		C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.	**
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.	**	
	C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	**	
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	**	
	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**	
	C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	**	

ŞİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/akımlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanabilir.

Müjde SAHİN UĞAN

Colhan TURAN

MUTAM ÖZEK

Abdullah

ÖZTÜRK

Y. Karan
Mutam ÖZEMİR

ÖZTÜRK

TUTANAK

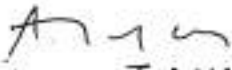
İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

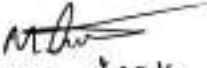
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıfları zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16/10/2023 tarihinde KÖLTÜR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 11. Sınıflar TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 11A ÇGB , 11B ÇGB , 11C MT , 11D BT , 11E HYB şubelerinde TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI dersi okul ders zümre başkanlarıca imza altına alınmıştır. 16/10/2023

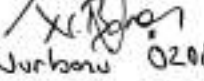

Lokman TURAN


Metin ÖZAK


Abdullah AYDIN


Mijde Şahin UÇAN


Özgül DOĞAN


Nurbanu ÖZDEMİR

MAKALE/SÖHBE/TEKİR	OKUMA	SÖZLÜ İLETİŞİM				
		OKUMA	SÖZLÜ İLETİŞİM	OKUMA	SÖZLÜ İLETİŞİM	
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.				1
		A.1.3. Şiirde abartı sağlayan özellikleri/suçları belirler.				1
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1
		A.1.5. Şiirdeki nazımın, irge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlamlarını değerlendirir.				1
		A.1.6. Şiirde söyleyiş ile ilgili edebî kişi/variğe ait özellikleri belirler.				1
		A.1.7. Şiirde mahl, mimesis ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik değeri belirler.				
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve felsefe alanlarının/türlerinin yansımalarını değerlendirir.				1
		A.1.9. Şiiri yorumlar.				1
		A.1.10. Şiir ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
		A.1.11. Türün/biçimin ve diğer edebî türlerin diğer türleriyle ilişkisini ve eserlerini sıralar.				3
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çıkarımları yapar.				2
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.				1
MAKALE/SÖHBE/TEKİR	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1
		A.4.3. Metin ile metnin konusunu, amacı ve hedef kitlesini arasında ilişki kurar.				1
		A.4.13. Yazın ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				2
		A.4.14. Türün ve dönemin lakımı diğer edebî türlerle ilişkisini ve eserlerini sıralar.				2
		C.1.2. Konuşmanın konusunu, amaçını, hedef kitlesini ve türünü belirler.				**
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.4. Konuşma metni planlar.			**	**
		C.1.5. Konuşma için görsel ve işitsel araçları hazırlar.			**	**
		C.1.7. Konuşmaya uygun ses hazırlar.			**	**
		C.1.9. Başlangıçta, vurgulama, sonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.			**	**
		C.1.11. Konuşmada beden dili doğru ve etkili biçimde kullanır.			**	**
		C.1.17. Konuşmada tekniklik araçları etkili biçimde kullanır.			**	**

* Yapılacak olan pöçten seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunabilmeyiz.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulamalı sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları tarafınca hazırlanacak ve uygulanacaktır.

* İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda pöçten seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılacaktır.

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek sorularla tablodaki gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

Lokman TURAN

MEHİR ÖZEK

Abdullah ALTUN

Müjde ŞAHİN NGAN

ÖZGÜR DOĞAN

Nurhan ÖLÇEMİR

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı 1.Dönem Derst Kona Sora Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	1		2		
			Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sora		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sora		
			1. Sora	2. Sora	1. Sora	2. Sora	
GİBİS	OKUMA	Edebiyat ve toplam ilişkisi kavrar. Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisi kavrar. Metinden hareketle dil bilgisi çıkarımları yapar		1 2			
	YAZMA	Edebiyat ve Toplam İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplam ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazmasını sağlar.					
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlarla Yansıması Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapılmasını ve sanatlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.		**		**	
HİKAYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
		A.2.2. Metnin konusunu ortaya çıkıp ve tarihnel dönem ile ilişkisini belirler.		1			
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.		1			
		A.2.4. Metindeki çatıyımları belirler.					
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.					
		A.2.6. Metindeki şahsi kodlaşmaları özelliklerini belirler.					
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.					
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1			
		A.2.9. Metindeki anlatıcı biçimini ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1			
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		1			
		A.2.13. Metri yorumlar.					
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		1			
		A.2.15. Tarih ve dönemin akımları diğer önemli yazarlarını ve eserlerini tanımlar.		3			
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çıkarımları yapar.		1		1	
		YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.				
			B.2. Yazacağı metnin türüne göre kosa, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitlesini belirler.				
	B.3. Yazma konusunda ilgili hazırlık yapar.						
	B.4. Yazacağı metni planlar.						
	B.5. Metin türüne ilgili yapı özelliklerine uygun yazar.						
	B.6. Metin türüne ilgili dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.						
	B.7. İyi bir anlatımda bulunmasını sağlayan özelliklere dikkat ederek yazar.						
	B.8. Farklı üslup yapılarını ve türlerini kullanır.						
	B.10. Yazdığı metni görsel geçirir.						
	SÖZLÜ İLETİŞİM		C.2.1. Anlamını uygun dilbilimsel tekniklerini kullanır.		**		**
		C.2.2. Dinlediği konuşmanın kosa ve ana düşüncesini tespit eder.		**		**	
		C.2.3. Dinlediği konuşmada kosa akışını takip eder.		**		**	
		C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük detayları belirler.		**		**	
C.2.5. Dinlediklerini özetler.			**		**		
C.2.6. Dinlediklerini ön bilgilerle karşılaştırır.			**		**		

TUTANAK

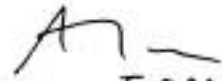
İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

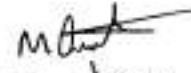
b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16/10/2023 tarihinde KÜLTÜR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 11. Sınıflar TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 11A ÇGB , 11B ÇGB, 11C MT , 11D BT , 11E HYB şubelerinde TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI dersi okul ders zümre başkanlarıca imza altına alınmıştır. 16/10/2023



Lokman TURAN


Metin ÖZEK


Abdurrahman ALTUN


Müjde Şahin UZAN


Özgül DOĞAN


Nurbanu ÖZÖMER


SÖZLÜ İLETİŞİM	OKUMA	SÖZLÜ İLETİŞİM				
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.			1	
		A.1.3. Şiirde abartı sağlanan özellikleri/unsurları belirler.			1	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			1	
		A.1.5. Şiirdeki mizmaç, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir.			1	
		A.1.6. Şiirde söyleyiş ile ilgili edilmemiş kişi/şey arasındaki ilişkiyi belirler.			1	
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tabii ve manevî öğeleri belirler.				
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/akımlarının yansımalarını değerlendirir.			1	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.			1	
		A.1.10. Şiir ile diğer arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
		A.1.11. Türetme/biçim ve düşünme/akarsın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			3	
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi yapılarını yapar.			2	
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.			1	
		MAKALE/SÖZBİTTİRME	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
A.4.2. Metnin türünün orijini, amacı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	
A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.					1	
A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					2	
SÖZLÜ İLETİŞİM			A.4.14. Türetme ve düşünme/akarsın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			2
			C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitleyi ve türünü belirler.			**
			C.1.4. Konuşma metnini planlar.		**	**
			C.1.6. Konuşmayı için görsel ve işitsel araçları hazırlar.	**		**
			C.1.7. Konuşmasını uygun sarsı hazırlar.	**		**
			C.1.9. Boşlukları, vurgulama, tekrarla ve dikkatleri çekmek üzere edebî konuşur.	**		**
			C.1.11. Konuşmada beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**		**
			C.1.17. Konuşmada teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	**		**


* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kategoride ilgili soru sayısı tavsiyemizde bulunmamaktadır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf/öğrenci düzeylerinde tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

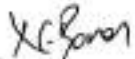
• İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular tasarrufla, 20 soru göz önünde bulundurularak planlanıp yapılacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.



Lokman TURAN


Metin ÖZEK


Abdulkadir ALTUN


Nurbanu ÖZDEMİR


Özgür DOĞAN


Muhsin İLHAN

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı I.Dönem Derst Konu Sıra Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	1		2	
			Okul Geceğinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Geceğinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınavı	2. Sınavı	1. Sınavı	2. Sınavı
GİNDİ	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar. Edebiyatın sosyal akımları ile ilişkisini kavrar. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1		
	YAZMA	Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencileri, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazmaya sevk eder.				
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Sanat Akımlarının Gözeli Sanatların Yorumları Öğrencilerde sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansadığı üzerinde bir sunum yapılması ve sunumlarına görsel, işitsel öğelerle desteklenmesini ister.		**		**
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını açıklar.		1		
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıktığı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1		
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.		1		
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.				
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.				
		A.2.6. Metindeki şahısların özelliklerini belirler.				
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.				
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve hikayenin işlevini belirler.		1		
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1		
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		1		
		A.2.13. Metni yorumlar.				
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		1		
		A.2.15. Türün ve dönemin akımı diğer önemli yazarların ve eserlerini analiz eder.		2		
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1		1
		B.1. Farklı türde metin yazar.				
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.				
	B.3. Yazma konusıyla ilgili hazırlık yapar.					
	B.4. Yazacağı metni planlar.					
	B.5. Metin türüne uygun sözcükleri seçer.					
	B.6. Metin türüne uygun dil ve anlatım özelliklerini uygular.					
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.					
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.					
	B.9. Yazdığı metni güncel geçirir.					
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2.1. Anımsama organı düşünce tekniklerini kullanır.		**		**
		C.2.2. Dinlediği konuşmanın konusunu ve ana düşüncesini açıklar.		**		**
		C.2.3. Dinlediği konuşmada konuşma akışı takip eder.		**		**
		C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük ifadeleri belirler.		**		**
C.2.5. Dinlediklerini özetler.			**		**	
C.2.6. Dinlediklerini ön bilgilerle karşılaştırır.			**		**	

TUTANAK

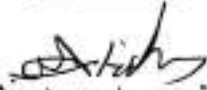
İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17/10/2023 tarihinde Kültür mesleki ve teknik anadolu lisesi 10. Sınıflar felsefe Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği tü 10/AÇG,10/BÇG,10/CMT,10/DBT,10/EHYşubelerinde Felsefe dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 3. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup felsefe dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 17/10/2023


Abdullah Sıdk
Felsefe zümre başkanı

TUTANAK

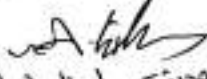
İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nun 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17/10/2023 tarihinde Kültür mesleki ve teknik anadolu lisesi 11. Sınıflar felsefe Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği tı 11/AÇG,11/BÇG,11/CMT,11/DBT,11/EHYşubelerinde Felsefe dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 3. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup felsefe dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 17/10/2023


Abdullah Sıdak
Felsefe zümre başkanı

TUTANAK


İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nun 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17/10/2023 tarihinde Kültür mesleki ve teknik anadolu lisesi 11. Sınıf felsefe grubu dersleri zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği tü 11/CMT şubesinde seçmeli psikoloji dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 3. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup felsefe grubu dersleri okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 17/10/2023


Abdullah SİDAK
Felsefe zümre başkanı

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1			2				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusu ve problemlerini açıklar.								
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. 10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. 10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. 10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.								
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar. 10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.								

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak

Felsefe Kürsü Bşk.
Abdullah SİDAR
[Signature]

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde			Okul Genelinde		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL - FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.			1			
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.			1			
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.						
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.			1			
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL - FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.			1			
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.			1			
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.						
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.						

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

Felsefe Zümre Bşk.
Abdullah ŞİMŞEK
A.ŞİMŞEK

Psikoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1			2				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
PSIKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	Psikolojinin konusunu kavrar								
	Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar								
	Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar								
	Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanıtır.								
	Psikolojinin etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.								
	Psikolojinin iş alanlarını bilir.								
PSIKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar								
	Davranışın oluşum sürecini fark eder.								
	Psikolojik süreçlerle, biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar.								
	Kalıtım ve çevrenin psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır								
	Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar								
	Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar								
	Duyumun özellikleri ve tinsel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkivi görür.								
	Uyarımanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örnekleştirir.								
	Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlaşmanın etkilerini anlatır.								
	Algılananın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar.								
	Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.								
	Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar.								
Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.									
Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder.									
Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.									
Duyguyu tanımlar, duygu türlerini ayırt eder.									

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorularca göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Felsefe Sorularına Dikkat Edin.

Abdullah SİDMK

Hande

TUTANAK


İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıflanan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıflanan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıflanan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16/10/2023 tarihinde KÜLTÜR MESLEK VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 10.Sınıf FİZİK Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A,B,C,D ve E şubelerinde FİZİK dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 1.Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup FİZİK dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır.16/10/2023


Meltem KILIC

TUTANAK


İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıfları zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16/10/2023 tarihinde KÜLTÜR MESLEK VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 9.Sınıf FİZİK Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A,B,C,D ve E şubelerinde FİZİK dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2.Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup FİZİK dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır.16/10/2023


Metem KILIG

3B. Sırt Fırın Drenaj Kanı Sızıntı Tablosu
1.000/20

Alan	Özellikler	Karakterler	1. Sırt					2. Sırt					
			İlişkisel Görüşte Yapılacak Ortalama	Ortalama Yapılacak Ortalama Sırt					İlişkisel Görüşte Yapılacak Ortalama Sırt	Ortalama Yapılacak Ortalama Sırt			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Elektrik /Alan, Potansiyel Fırtına Ya Drenaj	10.1.1.1. Elektrik alanı, drenaj ve potansiyel farkı koruyucu önlemler.												
		10.1.1.2. Kan bu tabandan dışarıya sızma önlemleri yapılmalıdır.	1										
Diğer Özellikler	10.1.2.1. Elektrik alanı, drenaj ve potansiyel farkı azaltıcı önlemler yapılmalıdır.			2									
	10.1.2.2. Çöplükler için ve parlatıcı bölümler için drenaj yapılmalıdır.			1									
	10.1.2.3. Elektrik drenaj ve potansiyel farkı azaltıcı önlemler yapılmalıdır.			1									
	10.1.2.4. Elektrik alanı, drenaj ve potansiyel farkı azaltıcı önlemler yapılmalıdır.			1									
	10.1.3.1. Mikrodrenaj drenaj ve potansiyel farkı azaltıcı önlemler yapılmalıdır.			1									
	10.1.4.1. Drenaj alanı için drenaj ve potansiyel farkı azaltıcı önlemler yapılmalıdır.												
	10.1.4.2. Drenaj alanı için drenaj ve potansiyel farkı azaltıcı önlemler yapılmalıdır.												
Bunlar	10.2.1.1. Drenaj ve potansiyel farkı azaltıcı önlemler yapılmalıdır.												
	10.2.1.2. Altyapı alanı için drenaj ve potansiyel farkı azaltıcı önlemler yapılmalıdır.												
	10.2.2.1. Drenaj alanı için drenaj ve potansiyel farkı azaltıcı önlemler yapılmalıdır.												

Özellikler gözden geçirilerek, tablo doldurulmalıdır. Tablo, 75 mm çapında kesilerek, drenaj alanı için kullanılmalıdır. Tablo, 75 mm çapında kesilerek, drenaj alanı için kullanılmalıdır. Tablo, 75 mm çapında kesilerek, drenaj alanı için kullanılmalıdır.

Meltem KILIC

9. Sınıf Fizik Biri Kona Sırası İngiliz Tabbası

1.BÖLÜM

Etki	Öğrenci Akışı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			İlilise Gözetilerek Yapılacak Ortaokul Sınavı		Ortaokulda Yapılacak Ortaokul Sınavı			İlilise Gözetilerek Yapılacak Ortaokul Sınavı		Ortaokulda Yapılacak Ortaokul Sınavı		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminden Önceki Bilgi ve Deneyimlerin Sınırlanması	9.1.1. Evrenin oluşumunu ve gelişimini fizik bilimiyle açıklar.		1								
		Fiziksel süreçleri açıklar.		1								
		Fiziksel süreçleri açıklar.		1								
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Maddelerin Özellikleri	9.2.1.1. Gazların, sıvı ve katıların fiziksel özelliklerini açıklar.		1								
		9.2.1.2. Gazların sıvı ve katıların fiziksel özelliklerini açıklar.		1								
		9.2.1.3. Gazların sıvı ve katıların fiziksel özelliklerini açıklar.		1								
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Çizgisel hareketleri açıklar.		1								
		9.3.1.2. Kuvvet, alan ve yer değiştirme, hız ve hız değişimini açıklar.		1								
		9.3.1.3. Düzgün değişim hareketi için hız, hız ve zaman ilişkilerini açıklar.		1								
HAREKET VE KUVVET	Kuvvet	9.3.1.4. Çizgisel hareketleri açıklar.		1								
		9.3.1.5. İki cisim hareketi hız ve hız değişimini açıklar.		1								
		9.3.1.6. İki cisim hareketi hız ve hız değişimini açıklar.		1								
HAREKET VE KUVVET	Hareketin Enerjisi	9.3.1.1. Değişim hızlarının enerjileri hareket hareketleri açıklar.		1								

•Etki genelde öğrenci oral sınavlarla ilgili sorularla sınırlıdır, 25 soru gibi sınırlı sayıda sorularla yapılır. Öğrenci oral sınavlarda soruların yanı sıra sorulara yönelik puan almış öğrencilerin sonuçları hakkında bilgi alır.

Meltem Kılıç

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

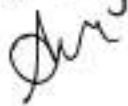
16.10.2023 tarihinde Köhür ma Okulu 9-E Sınıf ^{Anatomi} Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği E...şubelerinde ^{Tıbbi Anatomi Fizyoloji} dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek ...3... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup ^{Anatomi} dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 16.10.2023 ^{Fizyoloji}

İlyas Tufan


Aysarur Sincar


Halice YEN


Bilal Ayar


TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16.10.2023 tarihinde Kalkınma Okulu 9..E. Sınıf ^{Mesleki} Gelişim Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği ^{Mesleki} E...şubelerinde ^{Mesleki gelişim} dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup ^{Mesleki} Gelişim Dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 16.10.2023 ^{Mesleki} Halyesi.

Hatice YEN

Aysenur Sincar

İlyas TUFAN

Bilal AYAR

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16.10.2023 tarihinde Kültür. M. Okulu 10. E. Sınıf ^{Genel} Besleme Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği. E. şubelerinde Genel. Besleme dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek ...3... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup ^{Genel} Besleme dersi okul ders zümre başkanlarıca imza altına alınmıştır. 16.10.2023

Ayşenur Sincar Akın

İlyas Tufan

Hetice YEN

Bilal AYAR

9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Önite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo
Meslek etiği ve ahlak	<ol style="list-style-type: none"> Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahlaklığın tarihsel gelişimini açıklar. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır. 	-	2		-		
İş Sağlığı ve güvenliği	<ol style="list-style-type: none"> İSG ile ilgili bir problemin çözümünü için kendi araştırma sorusunu belirler. İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu çeşitli okuma ile analiz eder. 	-	3		-		2
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm	<ol style="list-style-type: none"> Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar. 	-			-		1
Çevre Anıtları	<ol style="list-style-type: none"> Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri açıklar. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar. 	-			-		2

İlyas İTİLFAN

Sinir Si-	9.3.3 Sinir sistemi ile ilgili terimleri bilir.								
Endokrin Sistem	9.4.1 Endokrin sistemin özelliklerini bilir.						2		
	9.4.2 Endokrin bez ve hormonları bilir.						2		
Dolaşım Sistemi	9.4.3 Endokrin sisteme ilişkin terimleri bilir.								
	9.5.1 Kalbin yapısını ve özelliklerini açıklar.						2		

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

9. Sınıf Anatomi ve Fizyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. DÖNEM

Ünite	Kazanımlar	1			2		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Vücutun Temel Yapısı	9.1.1 Anatomi ve fizyolojiyi tanımlar, önemini açıklar.			1			
	9.1.2 Vücutun anatomik yapısını bilir, gösterebilir.			1			
	9.1.3 Tıbbi terim kullanımının önemini bilir. Tıbbi terimleri bilir.			1			
	9.1.4 Hücre ve ortak özelliklerini bilir.			1			
	9.1.5 Vücut dokularının özelliklerini bilir.			1			
	9.1.6 Vücutun organ ve sistemlerini açıklar.			1			
	9.1.7 Vücuttaki zarların işlevlerini bilir.			1			
	9.1.8 İnsan yapısına ilişkin tıbbi terimlerin anlamlarını ve işlevlerini bilir.			1			
	9.2.1 Kemiklerin yapısını ve işlevini bilir.			1			
	9.2.2 Baş kemiklerini bilir ve açıklar.			1			
Hareket Sistemi	9.2.3 Gövde kemiklerini bilir.						
	9.2.4 Üst ekstremité kemiklerini bilir.						
	9.2.5 Alt ekstremité kemiklerini bilir.			1			
	9.2.6 Eklem türleri ve işlevlerini bilir.			1			
	9.2.7 Vücutumuzdaki kasların ve işlevlerini bilir.			1			
	9.2.8 Hareket sistemi ile ilgili terimleri bilir.						
	9.3.1 Merkezi sinir sistemini bilir.						2
	9.3.2 Periferik sinir sistemini ve işlevini bilir.						2

11/05/2024

[Handwritten Signature]

10 SINIF GENEL BESLENME Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Ünite	Kazanımlar	1			2			
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav	2.senaryo	3. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav	1.senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1.1.BESLENME İLE İLGİLİ KAVRAMLAR	10.1.1.Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder			2				
	10.1.2.Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder.			4		1		
	10.1.3 Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder			4		1		
2.1.BESLENME YETERSİZLİĞİNE BAĞLI SORUNLAR	10.2.1.Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.					4		
	10.2.2.Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder					3		
	3.Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder					1		

İlyas TÜRKAN

[Signature]

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıfları zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıfları zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17/10/2023 tarihinde Kültür Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi İngilizce Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 9. Sınıflarda İngilizce dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2. senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup İngilizce dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 17/10/2023

Mehmet GİÇEK
M. G.

Ayşe BERBER
A. B.


5. Sınıf İngilizce Dersi Konu-Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak 1. Sınav		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak 2. Sınav	
		1. Sınavı	2. Sınavı	1. Sınavı	2. Sınavı
Studying Ahead	ES 1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of "am, is, are" and "have/has".	1	2	1	0
	ES 1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	1	2		
	ES 1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	2	1	1	
	ES 1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a bond registration form).	1	1		1
My Environment	ES 2.P1. Students will be able to differentiate /v/ and /i/ sounds. Eg. sit /sit/ seat /si:t/	2	1	0	1
	ES 2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	1	1	1	1
	ES 2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1	1		
	ES 2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.				
Movies	ES 3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from /θ/ sound. Eg. ten /ten/ then /θen/			2	1
	ES 3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.			1	
	ES 3.R2. Students will be able to find the main idea of a text about movies.				1
	ES 3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.			1	
	ES 3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.				1
Human in Nature	ES 4.P1. Students will be able to pronounce /s/, /z/ and /t/ sounds. Eg. mass /mæs/ brags /bræg/ watches /wɒtʃɪz/			1	2
	ES 4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.			1	
	ES 4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/annual abilities.				1
	ES 4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.			1	
	ES 4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.				1

**Eğilgi gereğinde yapılacak çıktıları aşağıdaki ortak sınavlar kapsamında değerlendirilebilir veya başka bir yerde kullanılır. Bu kazanımlarda ilgili soru sayısı tavsiyemizde bulunmaktadır. Konuların öğretimi kazanımlarıyla ilgili derslerin soru sayısıyla en uygun şekilde ilgili farklı bağlamlarda kullanılabilir. Başarılar için teşekkür ederiz.

**Değerlendirme ve ölçme araçları olarak MEB Ölçme ve Değerlendirme Yürürlüğü tarafından onaylanmış sınavlar kullanılmalıdır. Başarılar için teşekkür ederiz.

*Eğilgi gereğinde yapılacak ortak sınavlarda çıktıları aşağıdaki ortak sınavlardan, 20 soru gereğinde bulunmaktadır. Başarılar için teşekkür ederiz.

Mehmet GİÇEK


Ayşe GELGEL


TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17/10/2023 tarihinde Kültür Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi İngilizce Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 10. Sınıflarda İngilizce dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 1. senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup İngilizce dersi okul ders zümre başkanlarınınca imza altına alınmıştır. 17/10/2023

Mehmet GİÇEK
M. Güneş

Aysel GERGER
A.

18. Saef İngilizce Dersi Kana Sora Değışim Tablosu

Time	Kazanclar	Okul Genellede Yapılacak Ortak Sora		Okul Genellede Yapılacak Ortak Sora	
		I. Sora	Sora	I. Sora	I. Sora
		1	2	1	2
School Life	E10.1.R1. Students will be able to disseminate a text about everyday life into a graphic organizer.	1	1		1
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1	1	1	
Plan	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	1	1	1	
	E10.2.R2. Students will be able to draw a conclusion.	1	1		1
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1	1		1
Legendsary Figures	E10.3.P1. Students will be able to practice spelling "-ed" sounds in V2. Eg. Wounded/wounded injured/indjured				1
	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to E1 in the timeline with events and dates.			1	1
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.			1	
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.			1	1
Traditions	E10.4.P1. Students will be able to practice "it" and "it's" sounds. Eg. there/it's/see/it's			1	1
	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.			1	
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.			1	1
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.			1	
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.				1

*Okul genelinde yapılacak ortak sora ve ortak kazanclarla ilgili ve ya da bu kazanclarla ilgili sora veya kazanclarla ilgili faaliyetler için bir rapor hazırlanacaktır. Kurumun her bir sınıfında yapılacak ortak sora ve ortak kazanclarla ilgili faaliyetler için bir rapor hazırlanacaktır.
**Okulda ve kurumda yapılacak ortak sora ve ortak kazanclarla ilgili ve ya da bu kazanclarla ilgili sora veya kazanclarla ilgili faaliyetler için bir rapor hazırlanacaktır.
*Okul genelinde yapılacak ortak sora ve ortak kazanclarla ilgili ve ya da bu kazanclarla ilgili sora veya kazanclarla ilgili faaliyetler için bir rapor hazırlanacaktır.

Mehtmet GİŞEK


Ayşe GERBİL


TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17/10/2023 tarihinde Kültür Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi İngilizce Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 11. Sınıflarda İngilizce dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2. senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup İngilizce dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 17/10/2023

Mehmet GİÇEK


Ayşe GERGİN


11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Future Jobs	E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	1	1		
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	1		1	
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	1	1		1
Hobbies and Skills	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.		1		1
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	1	1		
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	1	1	1	
Hard Times	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.			1	
	E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.			1	1
	E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.				1
	E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.			1	
What a life	E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ad sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /U-/ /I/ sounds.			1	1
	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.			1	1
	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.				1

*Diğer genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavta kazanımlarda dilbilgi ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tasarımda belirlenmemiştir. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili dersin soru sayısıyla ise öğrencilerin dil farklı bağlamlarda kullanabilmeye becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dilbilgi ve konuşma becerisine yönelik uygulamaya zamanı MED Ölçme ve Değerlendirme Yürütmeliği tarafından eğitim kurumu sınıf/okul zamanları tarafından belirlenecek ve uygulanacaktır.

•Diğer genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular içerisinde, 20 soru gibi sayıda belirlenerek planlama yapılmıştır.

Mehmet GİÇEK


Ayşe GERGER


TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nun 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17/10/2023 tarihinde Kültür Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi İngilizce Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 12. Sınıflarda İngilizce dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2. senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup İngilizce dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 17/10/2023

Mehmet GİĞER


Ayşe GİĞER


12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
		Music	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	1	1
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	1	1	1	
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	1			1
Friendship	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	1	1	1	
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1	1		1
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	1	1		
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.		1	1	
Human Rights	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /,dɪs'æbɪləti/				1
	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.			1	1
	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).				1
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.			1	
	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.			1	
Coming Soon	E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. 'll, won't).			**	**
	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.			1	
	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.			1	1
	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.				1
	E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.				1

*Okul genelinde yapılacak ortak sınavın kapsamında dilense ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı sınavta değerlendirilmeyecektir. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili derslerde soru sayısıyla bu öğrencilerin dil fakülte bağlamında kullanabileceği becerilerine ilişkin durumlarına belirlenen amaçlanmıştır.

**Dilense ve konuşma becerisine yönelik uygulamaları sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yeterlilikleri uyarınca eğitim kurumu sınıf/ulus düzeyinde gerçekleştirilecek ve uygulanacaktır.

*Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda ortak sınav sorularından, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Mehmet GİŞEK
Mehmet

Ayşe GİRGER
Ayşe

TUTANAK

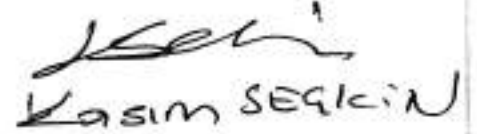
İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

..18./10.../2023 tarihinde ...Kültür MTAL 9,10. Sınıf Kimya. Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 9,10A,B,C,D,E şubelerinde Kimya.... dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek ...9.sınıf 3.,ve 4. 10.sınıf...3.ve 2.. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup kimya.. dersi okul ders zümre başkanlarınınca imza altına alınmıştır.18./...10.../2023.....


Kasım SEĞİKİN

10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Önite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.						2. Senaryo
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.			4			1
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.			3			1
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.						2

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.


Kasım SEKİN

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		3. Sınav						4. Sınav
Kimya biliminin bilim olma sürecini açıklar.								
Kimya ve kimyasalların başlıca çalışma alanlarını açıklar.								
Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları değerlendirir.								
Kimya hayatla sıkı bir şekilde etkileşimde bulunan elementlerin adlarını yazabilir.								
Kimya formüllerini adlarıyla eşleştirebilir.								
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.								
Sol maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.								
Laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanımlar.								
Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.								
Neutron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda yerlerini karşılaştırır.								
Periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.								
Periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.								
Özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.								
Sol türleri açıklar.								
Sol türleri arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.								

Kasım SERSKİN

Sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru gibi orantıda bulundurulacak planlama yapılmıştır. Sorular açık uçlu sorular sorulacağı gibi bulınde bulundurulacak benek senaryolar tabloada gösterilmiştir. İnce öğretim programında yer almaktadır.

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16.10.2023 tarihinde KİHŞR-NTAÖ kulu ..9.... Sınıf Matematik Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A.B.C.D.E lerinde MATEMATİK dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek ..1.... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Matematik Dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 16.10.2023

S. K. KARASUZ

Fahrettin Gökalp

Gülhan
Gülhan BARIŞ

Ertan KORTAN

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16.10.2023 tarihinde Kültür ve Turizm Bakanlığı Okulu ..1.Q.. Sınıf Matematik Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek ...1... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup ~~Matematik Dersi~~ okul ders zümre başkanlarıca imza altına alınmıştır. 16.10.2023

5.  Rahmettin Gökaloğlu



Gülhan BARİŞ


Emrah Kızılcı

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Sıra Dağılım Tablosu

1. DÖNEM

Öğrenme Alanı	Abi Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav							
				Okaf Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo (en İyi)	4. Senaryo	Okaf Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo (en İyi)	4. Senaryo		
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sayma ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1											
			10.1.1.2. n öğe nesne ile olgularla ilişkili 1 n. düzenlemiş (permutasyonları) kaç farklı şekilde yazılabileceğini hesaplar.	2											
			10.1.1.3. Sıralı sayılar tekrarlayan nesnelerin düzenlemiş (permutasyonlarını) açıklayanak problemleri çözer.	3											
			10.1.1.4. n elemanı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	4											
			10.1.1.4. Dönel (dairesel) permutasyonu örneklerle açıklar.*												
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.												
			10.1.1.6. Binom açılımını yapar.												
			10.1.2.1. Örnek uzay, olay, örnek olay, bir olayın gerçekleşmesi, kesin olay, imkânsız olay, aykırı olay ve aykırı olmayan olay kavramlarını açıklar.												
			10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	2											
			Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Fonksiyon Çizimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.									
10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.															
10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.															
10.2.1.4. Gerçek hayattaki durumlarındaki doğrusal fonksiyonlarla ilgili problemlerinin grafik gösterimlerini yapar.															
10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.															
10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar.															
10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.															

* Diğer genelinde yapılacak sınav, sınavlarda yer alan sınavlar arasında, 20 soru gibi sayıda bölünmüşlük yapılarak yapılabilir.
 * Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulabilir. Bu sınavlar bölünmüşlük örnek sınavlarla tabii olarak yapılabilir.
 * Sadece Tem Lise YGS Çıktısı İçin Hazırlanmıştır.

(Handwritten signatures and initials)

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.DÖNEM 1.Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo/Fen (Anıt)	4. Senaryo
SAYILAR VE CEBİR	Mantık	Önemler ve Bileşik Önemler	9.1.1.1. Önemli, önemli değil, değeri, iki önemli denklemleri ve önemli değilini açıklar.	1			
			9.1.1.2. Bileşik önemli tanımleri açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önemli denklemleri ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	2			
			9.1.1.3. Kapsal önemli ve iki yinli kapalı önemli açıklar.	1			
			9.1.1.4. Her (P) ve her (Q) niceliyetlerini örneklerle açıklar.	1			
			9.1.1.4. Sözel olarak veya sembolik mantık dilinde verilen bileşik önemli denklemleri belirleme denklemleri.				
			9.1.1.5. Tutar, aksiyom, türetim ve ispat kavramlarını açıklar.				
			9.1.2.2. Açık önemli ve doğruluk kümesi örneklerle açıklar.				
			9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlanır.				
			9.2.1.2. Alt kümesi kullanarak işlem yapılır.	1			
			9.2.1.3. İki kümenin eşliliğini kullanarak işlem yapılır.				
	Küme	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, simetrik farkın yardımıyla problemler çözülür.	3			
			9.2.2.2. İki kümenin karesiyen çarpımıyla ilgili işlem yapılır.	1			
			9.2.2.3. Bağlı kavramları açıklar.				
			9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.				
Denklem ve Eşitlikler	Birebirlik, Sıralama, Kuvvet	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilirliği kullanarak ilgili problemler çözülür.					
		9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapılır.					
		9.3.2.3. Gerçek boyutu periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemler çözülür.					

• Bu tabloda yer alan öğretiler, öğretiler, 20 sayılı genel müdürlük kararına göre hazırlanmıştır.
 • Okul müdürlüğü tarafından hazırlanmış ve okul müdürlüğü tarafından onaylanmıştır.
 • Sadece İsmail Yılmaz Çayırca tarafından hazırlanmıştır.
 • Anadöle İsmail ve İsmail Yılmaz Çayırca tarafından hazırlanmıştır.

(Handwritten signatures and names)
 G. ÇAYIRCA E. KAZANCI
 İsmail Çayırca

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (d) bendinde " *Uygulamalı sınavlar hariç, öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması esastır. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan/zümreleri tarafından yeniden değerlendirilir*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

Moda Tasarım Teknolojileri Alanında Batman ilinde tek şube olması sebebiyle ortak sınav yapılamayacağı görülmektedir. 04.10.2023 tarihinde yapılan toplantıda alınan karar gereği sadece ilgili şubeye *konu soru dağılım tabloları hazırlanmış olup tablolar tutanağın ekinde sunulduğu şekilde hazırlanmıştır.*

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup okul müdürü ve 9. Sınıf ATÖLYE,9.Sınıf MODEL ANALİZİ VE MODEL GELİŞTİRME DERSİ 10. Sınıf GİYSİ KALIP TASARIMI VE ÜRETİMİ ,11.sınıf GİYSİ KALIP TASARIMI VE ÜRETİMİ ve MODEL TASARIMI dersinin zümre başkanı tarafından imza altına alınmıştır.
04.10.2023


Fatima AL EUN

.... Dersi II Zümre Başkanı

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17/10/2023 tarihinde BATMAN KÜLTÜR MTAL 9.sınıf ATÖLYE dersi 9/C şubelerinde ATÖLYE dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 1. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup ATÖLYE dersi okul ders zümre başkanlarınınca imza altına alınmıştır. 17./10/2023


Fatima İLİTUN

9. Sınıf ATÖLYE DERSİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

ÖĞRENME BİRİMİ	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.DÖNEM	
			1 Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2 Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	1. Senaryo
GİYİMDE HAMMADD E VE YÜZEY ÖZELLİKLERİ	Giyim türlerini sınıflandıran bir liste	1.Giyi türlerini sayar.	1	
		Giyim seçimini etkileyen faktörleri sıralar.	1	1
		Giyileri sınıflandırır.	1	2
		2.Lif çeşitlerini gruplandırır.	1	2
		3. Lif karışımlarının kumaşa katkılarının sayar.	1	1
		4. Lif çeşitlerinin belirleme yöntemlerini sayar.		1
		1.Tekstil yüzeylerini tanımlar.		1
		2. Tekstil yüzeylerinin serbiye işlemlerinin fonksiyonlarını açıklar.		
		4.Temel dikiş tekniklerinden elde dikiş tekniklerini ve neçerede kullandıklarını açıklar.		
		1. Makinede dikiş tekniklerini sayar Basit arızaları giderme yöntemlerini sayar.	1	1
		2. Makineye iplik takma işlemlerini uygular Makinede dikiş yapılırken uyulması gereken iş güvenliği kurallarını bilir. Kenar temizleme tekniklerini sayar.	1	1
GİYİM SÖSLEME ÇEŞİTLERİ	Giyim süsleme çeşitlerini ve kullanım alanlarını sayar.			

Fatma ALTUN

9. SINIF MODEL ANALİZİ VE MODEL GELİŞTİRME DERSİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME BİRİMİ	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. DÖNEM	
			1. Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	2. Senaryo
MODEL ANALİZİ	Alt öğrenme alanı yok.	1) Moda Tasarım Alanı ile ilgili terminolojiyi bilir.	2	1
		Verilen modelin analizini yapar. Yaka,manşet ,kol çeşidi gibi.	1	2
		Giyileri sınıflandırır.		1
		2.Çep türlerini ve özelliklerini sayar.	1	1
MODEL GELİŞTİRME	Alt öğrenme alanı yok.	3.Kol çeşitlerini ve özelliklerini sayar.	1	1
		4.Giyide kullanılan dikiş detaylarını sayar.		
		Model geliştirme prensiplerini açıklar.	1	1
		Moodel özelliğine göre dikiş özelliklerini model çizimi üzerinde göstermeyi bilir.	1	

Alt
Fatma ALTUN

10. sınıf giysi kalıp tasarımı ve üretimi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME BİRİMİ	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. DÖNEM	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	2. Senaryo
6-12 yaş çocuk elbisesi üretimi	Alt öğrenme alanı yok.	1.Giysi için gerekli ölçüleri hazırlar.	1	1
		6-12 yaş temel beden kalıbı üzerine model uygulama işlemlerini belirtir.		
		Hazırlanan kalıba şablonunu tamamlar.	1	1
		Elbise dikiş işlemlerini sırası sayar.	1	1
		3.MODEL UYGULAMALI ETEK MODÜLÜ		
		Verilen modelin teknik fiyosü hazırlar.	1	1
		Temel etek kalıbı üzerine model uygulama işlemlerini ve model analizi yapmayı bilir.		
		Dikiş talimatını hazırlamayı bilir.		
		2. Tekstil yüzeylerinin serbiye işlemlerinin fonksiyonlarını açıklar.	1	1
		4.Temel dikiş tekniklerinden elde dikiş tekniklerini ve nerede kullanıldıklarını açıklar.	1	
		1. Mükimede dikiş tekniklerini sayar.Bası arızaları giderme yöntemlerini sayar.	1	1
		2. Makineye iplik takma işlemlerini uygular .Mükimede dikiş dikişken uyulması gereken iş güvenliği kurallarını bilir.		1
		Kenar temizleme tekniklerini sayar.		
				1
GIYIM SÜSLEME ÇEŞİTLERİ		Giym süsleme çeşitlerini ve kullanım alanlarını sayar.		

Fatma Ustun

MODA TASARIM ALANI 11.SINIF GIYSİ KALIP TASARIMI VE ÜRETİMİ DERSİ

ALT KONULAR	KAZANIMLAR	okulda ortak yapılacak sınavlar		
		1.senaryo	2. senaryo	
Temel kadın beden kalıpları	Beden üzerinden ölçü alma	1.Temel beden kalıbı çizimi için gerekli ölçüleri bilir	1	1
	Temel kadın bedenleri çizimi			
	Temel beden ve kol kalıbı şablonlama ve serilemeleri	3.Şablon ve serilemenin fonksiyonlarını bilir ve çizim aşamalarını söyler	1	1
	Pens kaydırmaları	8.Pens kaydırmalarının amacını ve nerelerde kullanılacağını açıklar	1	1
Bluz üretimi	Yaka çizimleri	1.Yakaaz yaka ve bedenden çıkan yaka çeşitlerini bilir	1	1
	Kol çizimleri			
	Model uygulamalı bluz kalıbı hazırlama	3.Model uygulamalı bluz analizini yapar.		1
		4.Bedenden çıkan kol çeşitlerini ve özelliklerini bilir	1	1
	Manşet teknik çalışmaları	5.Çeşitli manşet tekniklerini bilir	1	1
		7.Kalıbı kumaşa yerleştirirken dikkat edilecek noktaları sayar.	1	1

Fatma ULGUN

11. SINIF MODEL TASARIMI - DERSİ Konu Soru Dağılım Tablosu

I. DÖNEM

ÖĞRENME BİRİMİ	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	I. DÖNEM	
			Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	2. Senaryo
MODEL GELİŞTİRME	Alt öğrenme alanı yok.	1.Tasarım öge, prensip ve yöntemlerini bilir.	1	
		Moda akımlarını sayar.		1
		Tasarımın aşamalarını sayar.	1	
		2.Modüle uygun Hikaye Pasosu hazırlama yöntemlerini açıklar.	1	1
		3.Belirlenen temaya uygun katalog hazırlama aşamalarını bilir.	1	
	Alt öğrenme alanı yok.	4.Ana ve yardımcı malzeme seçimini yapar.		1
		5.Temel sipariş formunu hazırlar.		
		6.Silüet üzerine artistik kadın giyimli tasarımlar yaparken dikkat edilecek noktaları sayar.	1	1
		7. Silüet üzerine erkek giysi tasarımları yapma prensiplerini bilir.	1	
		8. silüet üzerine çocuk giysi tasarımlarını artistik çizim tekniği ile uygulamayı bilir.		1
9.Markanın pazardaki konumunun önemini açıklar.	1			
10.Markanın pazardaki konumunu geliştirmek için atılacak adımları belirler.		1		

Alt
Fatma USTUN

TUTANAK


İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nun 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıflanan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıflanan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıflanan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16/10/2023 tarihinde Kültür Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okulu Tarih Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği, 9,10,11,12 şubelerinde dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 1. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Tarih dersi okul ders zümre başkanlarıınca imza altına alınmıştır. 16/10/2023

Rümeysa AYDIN



Ercan BAYHAN


Elif ONUR

9. Sınıf Tarih Dersi Kona Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem			
		1. Sınav		2. Sınav	
		İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	1	1
	9.1.2. Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını analiz eder.	1	1	1	1
	9.1.3. Zamanı tanıma ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	2	2	2
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kamulardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	3	3
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	3	3	3	3
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.				
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.				
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yerli toplumun çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.				
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.				

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulara yerleştirilerek hazırlanarak örnek senaryolar tablosu oluşturulmuştur.

Rümeysa AYDIN

Ercan BAHAN

Elif ONUK

Rahat

10. Sınıf Tarih Dersi Kazanım Sırası Dağılım Tablosu

Öğrenim Alanı	Kazanımlar	1. Dönem			
		1. Sınav		2. Sınav	
		İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
YERLEŞME VE SEÇİMLİ TÜRKİYESİ DEVLETLEŞME SÜRECİNDE	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yükselişi arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih jeneri ve haritalar üzerinde gösterir.				
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2			
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk sınısı teşekkülünün birliğini ve serne devletlerle olan ilişkilerini ortaya ve çatırna bağlamada değerlendirir.	3			
	10.1.4. İslam dünyasının konumunu bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Hacılar'ın yaptıkları mücadelede sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1			
	10.1.5. Meşat buluşu'nun Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	2			
BEYLÜKTE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih jeneri ve haritalar üzerinde gösterir.				
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkiler çerçevesinde analiz eder.				
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile otkan (jeritlenme) ve idariyet politikalarının amaçları ve etkilerini analiz eder.				
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlanmaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.				
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞLAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuvayı Milliye'nin Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı mahariyet unsurları açıklar.				

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık ve/veya sorularla ilgili sorularla bu tabloyu kullanmak istedik uzmanlarıyla birlikte değerlendirilmelidir.

R. R. R. R. R.

Ercan BAYHAN

E. H. H. H.

[Signature]

[Signature]

[Signature]

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem	
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	I. Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo 2. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SIYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. 11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar. 11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder. 11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder. 11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. 11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	3	1. Senaryo 2. Senaryo
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI			1
			4

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

R. N. AYDIN

F. BAYHAN

F. H. ONUK

[Signature]

[Signature]

[Signature]

12. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Sıra Dağılım Tablosu

1. Dönem

Öğrenci Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
20 YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.		2		1
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.		1		
	12.1.3.1. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder.		2		
	12.1.4.1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.		2		
	12.2.1. Kuvayı Milliye hareketinin oluşumunda Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.		3		3
MİLLİ MÜCADELE	12.2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri korrar.				2
	12.2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.				1
	12.2.4. Doğu ve Güney Cephelelerinde verilen mücadelelerin ulkemenzile bağimsizlik sürecine katkılarını korrar.				2
	12.2.5. Düzenli orduının kurulmasından Mudanya Atışkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsizlik sürecine katkılarını açısından analiz eder.				2

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulduğu gibi okullarda yapılacak sınavlarda da sorular sorulacaktır.

Rumaysa AYDIN



ERCAN BAYHAN

ELİF ONUR

